

9

ANEXOS



ANEXO I

ELEUTERIO QUINTANILLA

(Gijón, 1886 - Burdeos, 1966)

Notas biográficas

La figura de Eleuterio Quintanilla pertenece a aquel ayer de la clase obrera, algunos de cuyos hijos autodidactas se les pasó a reconocer como líderes y referentes culturales de sus iguales. Trabajador en una fábrica de chocolates en la juventud, su tesón y afanes instructivos y culturales le permitieron luego ejercer como maestro en el sentido más auténtico: como ejemplo de autoridad moral. El autodidactismo, además de una necesidad, debía ser norma de conducta según sus propias palabras: *"Que cada cual sea maestro de sí mismo y procure serlo en toda ocasión de los que sepan menos que él"*.

Desempeñó su labor en la Escuela Neutra, fundada en Gijón por los librepensadores y masones locales en 1911 como una respuesta a la insuficiencia de la escuela estatal de la época y sobre todo al confesionalismo imperante del momento. Una institución que se propuso encaminar a los hijos de las clases más modestas en la solidaridad y en el alejamiento de cualquier dogmatismo religioso o de otra procedencia. Resulta inevitable el paralelismo con Ferrer i Guardia y su Escuela Moderna de Barcelona, también inscrita en el ámbito libertario y masón y víctima de la represión subsecuente a la Semana Trágica de 1909. Quintanilla pasó luego a dirigir aquella Escuela Neutra en una trayectoria llena de dificultades económicas y políticas hasta la tragedia de 1936. A la vez, impartía clases de lengua francesa en otra institución al servicio de la clase obrera gijonesa: el Ateneo Obrero.

En su acción sindicalista se distinguió por sus afanes unitarios ya desde 1919. El radicalismo imperante en aquellos años en el movimiento anarco-sindicalista, inmerso en la respuesta a la violencia de los gobiernos oligárquicos de la Restauración y de las asociaciones patronales, impidió que sus propuestas se abrieran paso en aquel momento. En el Gijón del primer tercio del siglo XX, la saña policial y las arbitrariedades judiciales contra líderes y huelguistas incitaban a la "acción directa" y en aquel ambiente justiciero, destacaban los artículos agudos y los discursos valientes de Eleuterio en los auditorios obreros. La fase primorriverista supuso un incremento en las dificultades, aunque las experiencias republicanas permitieron que en 1934 cuajaran las iniciativas unitarias que Quintanilla propusiera años antes.

De su pensamiento pedagógico no nos ha quedado más que el buen recuerdo de quienes recibieron su influjo, el extremo respeto a la personalidad de sus alumnos y su equidad en el trato: *"que no guardaba el rencor por la falta, (...) que no comentaba, sino más bien reprendía la delación, que nos empujaba entusiasmadamente al compañerismo (...), que nunca oí una sola palabra de religión (...) que tampoco (...) oí ni la más velada crítica a la religión o a sus representantes. (...) "es la imagen de un hombre enteramente limpio, a quien nunca descubrí en ninguna baja moral. Su imagen me enseñó siempre a amar la honradez, la generosidad y la dignidad"*.



Exiliado en Burdeos, tuvo la satisfacción de comprobar la gratitud de sus alumnos que en difíciles años dictatoriales se reunían para recordarle. Del mensaje que dirigió a una de aquellas reuniones, hemos rescatado estas escasas palabras que probablemente sintetizan su ideal educativo: *"... procuré siempre instruir y educar a la infancia, a la adolescencia y a la juventud en los puros principios de la moral universal, común a todas las religiones positivas, así como de la civilidad consciente, que algún día unirán a los seres humanos en la convivencia pacífica, la tolerancia recíproca y la mutua comprensión, conduciéndolos hacia la paz, la justicia y la libertad social verdadera y fecunda"*.

Leonardo Borque López

ANEXO II

MÉTODOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

- Antuñedo, B. y Donsor, C. (1994). **Curso de español para extranjeros**. Madrid, S.M. (Libro del alumno, cuaderno de ejercicios, cassetes, libro del profesor).
- Belchí Arévalo, M. y Cartes, P.J. (1996). **Síntesis**. SGEL, Madrid.
- Castro, F. et al. (1990). **Ven**. Edelsa, Madrid. (Libro del alumno, cuaderno de ejercicios, cassetes, libro del profesor). Existe el Tomo 1, 2 y 3.
- Cáritas y “Andalucía Acoge” (1995). **Manual de lengua y cultura**. Madrid.
- Centellas, A. (2000). **Método de español para extranjeros**. Edinumen, Madrid. (Libro del alumno, cassette y claves de los ejercicios). Nivel inicial e intermedio.
- Cerrolaza, M. y Llovet, B. (1998). **Planet@ ELE. (1 y 2)**. Edelsa, Madrid.
- Chamorro, M^a Dolores et al. (1995). **Abanico (nivel avanzado)**. Difusión, Madrid. (Libro del alumno, cassette, cuaderno de ejercicios, libro del profesor).
- Coronado González, M. et al. (1994). **A fondo**. SGEL, Madrid,
- García, N. y Sánchez, J. (1992). **Español 2000**. SGEL, Madrid.
- González Hermoso et al. (1995). **Gramática del español lengua extranjera**. Edelsa, Madrid.
- Martín, E. et al. (sf). **Gente 1**. Difusión, Madrid. (Carpeta de audiciones del libro del alumno, libro de trabajo y resumen gramatical, carpeta de audiciones del libro de trabajo, guía de soluciones del libro de trabajo, libro del profesor). (Existe **Gente 2** y **Gente 3**).
- Matte Bon, F. (1992). **Gramática comunicativa del español (2 vols)**. Difusión, Madrid.
- Millares, S. (2000). **Método de español para extranjeros**. Edinumen, Madrid. (Libro del alumno, cassette y claves de los ejercicios).
- Miquel, L. y Sans, N. (1993). **¿A que no sabes?, curso de perfeccionamiento**. Edinumen, Madrid.

Miquel, L. y Sans, N. (1992). **De dos en dos. Ejercicios de producción oral.** Difusión, Madrid.

Miquel, L. y Sans, N. (1991). **Como suena 1-2. Materiales para la comprensión auditiva.** Difusión, Madrid.

Miquel, L. y Sans, N. (1989). **Intercambio 1.** Difusión, Madrid. (Libro del alumno, cassetes, cuaderno de ejercicios y resumen gramatical, libro del profesor). (Existe **Intercambio 2**).

Miquel, L. y Sans, N. (1994). **Rápido. Curso intensivo de español.** Difusión, Madrid. (Libro del alumno, cassette, cuaderno de ejercicios, guía del profesor, vocabulario español inglés, vocabulario español francés).

Sánchez, J. et al. (s.f.). **Español sin fronteras (3 niveles).** SGEL, Madrid. (Libro del alumno, cassetes, cuaderno de ejercicios, libro del profesor).

VV.AA. (1991). **Actividades comunicativas.** Edelsa, Madrid.

VV.AA. (1991). **Destrezas ELE. Al habla. Tácticas de conversación.** S.M., Madrid. (Existe un libro denominado **A la escucha**).

VV.AA. (1994). **Español lengua extranjera. Curso práctico.** Edelsa, Madrid.

VV.AA. (1988). **Expresión oral.** Alhambra, Madrid.

VV.AA. (1992). **Practicar y consultar la gramática. Español lengua extranjera.** Difusión, Barcelona.

VV.AA. (2000). **Procesos y recursos.** Edinumen, Madrid. (Libro del alumno, libro de claves y transcripciones, cassetes, libro del profesor).

VV.AA. (1992). **Tablas gramaticales. Español lengua extranjera.** Difusión, Barcelona.

VV.AA. (1996). **El español es fácil.** Ministerio de Educación y Cultura. Madrid. (CD-Rom dirigido especialmente al alumnado de procedencia magrebí).

VV.AA. (1998). **Contrastes. Método de alfabetización en español como lengua extranjera.** Ministerio de Educación y Cultura. Madrid.

ANEXO III

MÉTODOS DE ESPAÑOL PARA NIÑOS

A la una, a las dos, a las tres (2001). Edinumen, Madrid. (3 niveles. Fichas del alumno, cinta de audio, carpeta de láminas, agenda del profesor y materiales complementarios: Caja de juegos, vídeo, CD - Rom, cuaderno de actividades , cintas de audio).

¡Bravo, bravo! (2000). Santillana, Madrid. (Curso de español para niños en tres niveles, cassetes, láminas, máscaras, etc).

Lagartos, M. et al. (1990). **Entre amigos (1, 2 y 3). Curso de español para niños.** SGEL, Madrid.

Marín, F. y Morales, (1998). **Los Trotamundos, método de español para niños, 1 y 2.** Edelsa, Madrid. (Cassetes y karaoke).

Pisonero et al. (1999). **Pasacalle, curso de español para niños, (niveles 1, 2, 3 y 4).** SGEL, Madrid.

VV.AA. (1999). **Una rayuela, 1 y 2.** SGEL, Madrid.

NOTA: una amplia bibliografía de materiales de E/LE (español como lengua extranjera) puede encontrarse en la siguiente dirección:

<http://www.cuadernos cervantes.com>



ANEXO IV

RECURSOS Y MATERIALES PARA EL AULA MATERIAL IMPRESO - UNIDADES DIDÁCTICAS

FICHA BIBLIOGRÁFICA	ORIENTACIONES / OBSERVACIONES	NIVEL EDUCATIVO		
		PRIMARIA	SECUNDARIA	BACHILLER
"El interculturalismo en el currículum" Rosa Sensat / MEC Barcelona, 1993	Materiales para la acción educativa. Incluye consideraciones teóricas, actividades y orientaciones.		X	X
"Somos iguales, somos diferentes" Grupo de profesores de Educación Compensatoria Madrid, 1997 (material ciclostilado)	Guía de la unidad didáctica. Orientaciones para la interculturalidad: reflexión teórica, actividades y materiales para el aula.	X		
"Educación para la igualdad en la diferencia" Manos Unidas Madrid, 1995	Dos carpetas independientes que incluyen introducción teórica, actividades y materiales de aula.	X	X	
"Programa para trabajar la tolerancia y el respeto a la diversidad en la ESO" ASGG. Madrid, 1999	Materiales para trabajar y desarrollar la tolerancia y el respeto con los alumnos de ESO.		X	
"Educar en la no violencia" Colectivo No Violencia y Educación Madrid, 1997	Materiales y recursos didácticos.	X		
"La educación en una sociedad intercultural" (Xenofobia, racismo, marginación) Colectivo No violencia y Educación Madrid, 1997	Materiales y recursos didácticos para trabajar la interculturalidad.		X	X
"Educación intercultural y atención a la diversidad" ASGG Madrid, 1999	Métodos y materiales pedagógicos para el tratamiento de la diversidad en el aula y en el centro.		X	
"Educación intercultural. Análisis y resolución de conflictos" Colectivo AMANI Ed. Popular. Madrid, 1994	Materiales didácticos sobre la interculturalidad.	X	X	X

MATERIAL IMPRESO - UNIDADES DIDÁCTICAS

FICHA BIBLIOGRÁFICA	ORIENTACIONES / OBSERVACIONES	NIVEL EDUCATIVO		
		PRIMARIA	SECUNDARIA	BACHILLER
"El Sur en el Norte: Marginación y Tolerancia" Y tú...¿Cómo lo ves? VARGAS, José ACSUR - Las Segovias Madrid, 1995	Propuesta de actividades para realizar individualmente, en pequeño grupo y en gran grupo.		X	X
"Xenofobia y Racismo" ACOSTA, O. MARTÍN, E. Ed. Popular. Madrid, 1993	Cuadernos para el profesor y el alumno a utilizar en diversas áreas.	X	X	
"Programa para favorecer aprendizaje y adaptación escolar del alumnado en desventaja en contextos étnicamente heterogéneos" DÍAZ, M ^a J. BARAJA, A. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid, 1991	Dos libros con reflexiones y actividades.		X	X
"ACNUR, un instrumento de Paz" ACNUR Madrid, 1996	Diversos materiales para el aula: juegos, materiales escritos, audiovisuales, etc.		X	X
"Inmigración, Pluralismo y Tolerancia" ABAD, L. CUCÓ, A., IZQUIERDO, A.. Ed. Popular. Madrid, 1993	Textos didácticos para uso de profesores, alumnos y animadores socioculturales.		X	X
"El mes del dragón" GRAMC. Barcelona, 2000	Tres cómics y una guía didáctica.	X	X	X
"El racismo en la sociedad actual" Coordina: ESSOMBA, M. A. G.P.P. Soc. Madrid 2001	Unidad didáctica sobre el racismo y sus variantes. La psicosis de la inmigración, la identidad cultural y actividades variadas.		X	X
"Sobre la inmigración" (Seminario permanente de educación para la Paz de Galicia) MORO, M. IGLESIAS; A. FMC. Gijón, 1994	Inmigración, racismo, xenofobia y educación intercultural. Incluye temas de suma importancia en la Educación para la Paz.		X	

MATERIAL IMPRESO

FICHA BIBLIOGRÁFICA	ORIENTACIONES / OBSERVACIONES	NIVEL EDUCATIVO		
		PRIMARIA	SECUNDARIA	BACHILLER
"La educación en una sociedad intercultural" Colectivo ACCEM - No Violencia y Educación Madrid, 1993	Incluye juegos y actividades cooperativas. Experiencias en la escuela: dinámica de grupos, bibliografía infantil y juvenil.	X	X	
"Guía de recursos materiales contra el racismo y la xenofobia" GARCÍA, R. y otros M.P.D.L. Oviedo, 1999	Prácticas de animación grupal, recursos audiovisuales, legislación nacional e internacional.	X	X	
"Guía de educación intercultural" ACSUR - Las Segovias Madrid, 1998	Claves para analizar conflictos en la Educación Intercultural. Orientaciones didácticas y propuestas de aula.		X	X
"Humor Norte y Sur" Intermón Madrid, 1994	Chistes y viñetas.		X	X
"Materiales para una educación antirracista" Grupo Eleuterio Quintanilla. Ed. Talasa. Madrid, 1996	Materiales de trabajo (adaptados de los originales anglosajones) que proponen modelos diversos para detectar elementos racistas, sexistas, etc. en publicaciones escolares y literarias.	X	X	X
El taller de convivencia para niños/as de 3, 4 y 5 años. ACCEM. Madrid, 1998	Seminario de Educación para la Paz y la convivencia en Educación infantil: actividades lúdicas.	X		
"De la tolerancia a la interculturalidad" ARANGUREN, L. y SÁEZ, P. Ed. Anaya, Madrid, 1998	Una propuesta para lo que los autores denominan una didáctica intercultural; Describen los rasgos fundamentales de una pedagogía de la diferencia.		X	X
"Los refugiados y el reto de la inserción" ACCEM, Madrid, 1995	Informe sobre la situación de los refugiados en España. Estadísticas.		X	X

PÁGINAS WEB

PÁGINAS WEB	ORIENTACIONES / OBSERVACIONES
www.reicaz.es/extranjeria	Servicios jurídicos y legislativos, propuestas de regularización de inmigrantes, revistas de extranjería, convocatorias, cursos, jornadas.
www.cip.fuhem.es/EDUCA/biblio/intercultural.htm	Multitud de recursos: informes, artículos, fotografías sobre conflictos internacionales, desarrollo y cooperación. Vínculo a Campaña Europea: todos iguales, todos diferentes.
www.eurosur.org	Recurso al servicio de los pueblos de I Sur. Incluye trabajos por el desarrollo sostenible, la cooperación, los Derechos Humanos,...
www.eurosur.org/RACIS/rac-indi.htm	Guía de recursos documentales contra el racismo, la xenofobia, el antisemitismo y la intolerancia. Incluye monografías, libros, películas, CDs, documentales.
www.eurosur.org/CIPIE/prensa.htm	Observatorio permanente de la inmigración: racismo en prensa y televisión. Recoge noticias en la que aparece el lado menos amable de la inmigración: mafias, tráfico de influencias, violencia y explotación.
www.eurosur.org/servoinfo.html	Base de programas de voluntariado dirigido a jóvenes y colectivos que deseen ponerse al servicio de la cooperación al desarrollo y la acción social.
www.verdeislam.com	Recursos de historia, cultura, derecho, mujer, sociedad, economía, arte, literatura, pensamiento, ... en el mundo islámico. En educación asesora sobre becas de estudios islámicos, cultura en el tercer milenio, reforma educativa.
www.proeibandes.org	Experiencia dedicada a apoyar la educación intercultural bilingüe en los Andes.
www.oei.es	Incluye: Boletín del programa Iberoamérica: Unidad Cultural en la Diversidad. Biblioteca virtual de temas iberoamericanos.

PÁGINAS WEB

PÁGINAS WEB	ORIENTACIONES / OBSERVACIONES
www.pangea.upc.es/directori/indexes.html	Recursos sobre interculturalidad, derechos humanos. Tiene una página relacionada con la acogida de inmigrantes. Trata poco el tema de la educación.
www.elpais.es	Tiene un apartado con el proceso de regularización de extranjeros. Hay enlaces con todo el proceso migratorio (llegada, respuesta social, consecuencias demográficas,...)
www.meq.gov.qc.ca/m_ped.htm	Del gobierno de Québec. En francés. Recursos didácticos variados sobre minorías culturales.
www.nodo50.org/igualdadydiversidad	Análisis y debate para conocer los mecanismos de la exclusión y la desigualdad dentro de los centros educativos. Elaborada conjuntamente por sindicatos asociaciones de padres y movimientos de renovación pedagógica.
www.educa.rcanaria.es/Usr/Apdorta/unidad-1.htm	Unidad didáctica intercultural: "Somos iguales. Somos diferentes". Añade Semana intercultural y bibliografía sobre el tema.
www.ceapa.es	Página de la confederación de padres de alumnos. Incluye comunicados, calendarios escolares, convención de los derechos del niño, revistas, enlaces de interés.
www.semv.uv.mx	Seminario de Educación Multicultural en Veracruz (México). Analiza entre otros aspectos la realidad a la que se enfrentan las comunidades con culturas y lenguas distintas a la nacional.
www.tsred.org	Página de Trabajo Social en la red. Incluye un estudio y análisis de la situación de los inmigrantes y propuesta de proyecto de intervención. Escolarización de los niños gitanos.
www.imsersomigracion.upco.es	Informa sobre la red de menores extranjeros escolarizados. RAXEN: racismo, xenofobia e intolerancia en España a través de los hechos. Normativa sobre inmigración y asilo.

RECURSOS AUDIOVISUALES: VIDEOS

VIDEOS	ORIENTACIONES / OBSERVACIONES
"Un sitio mejor" ACNUR, 1991 (14')	Documental de ACNUR. Incluye guía didáctica. Orientada a niños de 7 a 15 años.
"Si yo no soy tu enemigo" Equipo de Comunicación Educativa, 1992 (18')	Documental que compara las reacciones actuales con la situación de los emigrantes españoles en Suiza.
"Ser refugiado" ACNUR, 1999 - 2000 (15')	Documentales que recogen relatos de niños/as refugiados/as que expresan sus carencias, deseos, temores, esperanzas e ilusiones. Describe la labor que ACNUR ha desempeñado en algunos países. Enfoque global.
"Inmigración" ACNUR (60')	Reportaje sobre el mundo de la inmigración.
"Fragmentos de sueños" ACNUR (17')	Refleja cómo las secuelas de la guerra han repercutido en la vida de los refugiados mozambiqueños, especialmente niños/as.
"Human rights now" Amnistía Internacional (15')	Documental realizado especialmente para la campaña: "¡Derechos Humanos, ya!"
"Odio y destrucción" ACNUR (5')	Vídeo musical (rap) para alumnos/as de 15 a 18 años. Pretende reflejar la reflexión sobre la xenofobia y el racismo.
"Sentirse como en casa" ACNUR (50')	Material audiovisual con guía didáctica.
"Venidos de otros lugares" CASTELLÓ, Julia., ORTIZ, Carles. (28')	Integración de niños inmigrantes en un colegio de Barcelona. Documental.
"Una ventana abierta" (reflexiones sobre la inmigración) EMSI (Escuela de Mediadores Sociales para la Inmigración) Madrid, 2001 (18')	Recorrido, a través de situaciones simuladas, sobre los estereotipos y prejuicios en relación con los inmigrantes.