

## PANTALLA 8 ACTIVIDADES ESO

Entre los siglos XIV y XV los judíos fueron sometidos a una persecución implacable que concluyó con su exilio o la renuncia a sus creencias religiosas y la conversión al cristianismo. Para que ocurriera una violencia de tal naturaleza fue necesario que concurrieran un conjunto de factores que movilizaran a la población cristiana en su contra:

1.- Leyendo la pantalla esquematiza los principales factores que intervinieron en el rechazo:

### SENTIMIENTO ANTIJUDÍO

**Factores Religiosos.-**

**Factores Económicos.-**

**Factores Sociales.-**

**Factores Políticos**

2.- Ejemplos del rechazo a los judíos los encontramos en numerosas obras literarias, leyendas y refranes. Consulta la dirección de Internet que te proporcionamos. Resume la historia y di entre qué tipo de factores debería incluirse.

[http://www.toledoaldia.com/Cristo\\_de\\_laluz\\_toledo.htm](http://www.toledoaldia.com/Cristo_de_laluz_toledo.htm) .

El ejercicio puedes realizarse con esta otra dirección:

<http://historiasdelahistoria.com/2008/06/26/el-santo-nino-de-la-guardia/>

3.- Escribe frases y palabras que te vengan a la mente ante la palabra JUDÍO. No te reprimas. Escribe lo que te venga a la mente –positivo o negativo- sin censura alguna.

4.- Con ayuda de un diccionario diferencia estos tres términos: prejuicio, estereotipo y discriminación

Prejuicio.-

Estereotipo.-

Discriminación.-

Toma en consideración la información que se proporciona a continuación:

<b>ESTEREOTIPO</b>	<b>PREJUICIO</b>	<b>DISCRIMINACIÓN</b>
Creencia (cognitivo)	Actitud (emocional)	Conducta (comportamental)

5.- Aplica lo aprendido. Define como prejuicio, estereotipo o discriminación las siguientes frases

“Los negros están más dotados para la carrera”

“Vecinos de Badalona (Barcelona) se oponen a la construcción de una mezquita”

“Las mujeres conducen peor que los hombres”

“Denuncian que los porteros les negaron el acceso a la discoteca por llevar playeros”

“No iría a un país árabe de vacaciones ni loco”

“La ropa sin marca no mola”

6.- Aplica lo aprendido. Define como prejuicio, estereotipo o discriminación cada una de las palabras o frases que has escrito como respuesta a la pregunta 2 referidas a los judíos.

7.- Con frecuencia, grupos humanos que han sido vistos estereotipada y prejuiciadamente, han sufrido experiencias de discriminación por parte de la población mayoritaria ¿Conoces algún caso actual? Explícalo

8.- Un viejo refrán indio dice que “Nunca juzgues a otra persona sin haber recorrido previamente 10 leguas con sus mocasines”. ¿Qué nos quiere decir?

9.- Posiciónate ante esta frase “Lo que pensamos de otros grupos humanos no es la verdad. Es nuestra verdad”.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN:

10.- Lee el documento Histórico 4 y toma nota de la imagen social estereotipada del judío en el imaginario colectivo medieval cristiano.