

Actividades sugeridas sobre el texto 5

La mujer judía

1. La vida de los hombres y de las mujeres medievales, de cualquier religión, se desarrollaba en mundos muy distintos. ¿Las tareas propias de los hombres y de las mujeres tenían la misma consideración social?
2. Pon un ejemplo de costumbres o tradiciones que conserven mejor las mujeres
3. Pon un ejemplo de costumbre o tradición actual.
4. ¿Crees que las mujeres de hoy en día trabajan más fuera de casa si pertenecen a una clase social más popular como ocurría entonces?

Actividades referidas al fragmento de la película Yentl

En el siguiente enlace podrás ver un fragmento de 8 minutos de la película.

<https://docs.google.com/open?id=0BxCS03Ys8RksdXlwWmNwZEdSUjJwYUMxaEdWY3FtZw>

Yentl es una muchacha judía que vive con su anciano padre, el rabino de un pueblo en la Europa Oriental de principios del siglo XX. Yentl está muy interesada en los estudios pero en su época la educación superior está vetada a las mujeres, aunque su padre le permite estudiar las escrituras a escondidas.

Después de ver la escena, debate con tus compañeros las siguientes cuestiones:

1. Describid al personaje de Yentl.
2. ¿De qué asuntos debería ocuparse la protagonista según sus vecinos y vecinas? ¿Cuál es la razón por la que debe ocuparse de esas cosas?
3. ¿Creéis que hoy en día las cosas han cambiado? ¿En qué medida?
4. Escribid en grupos un argumento que continúe la historia planteada con Yentl como protagonista.
5. ¿Sabéis de algunas mujeres que hayan hecho algo parecido? Investigad sobre ello con ayuda de vuestros profesores

Actividades de profundización

1. Buscar en Internet la película y después de verla responde a la siguiente pregunta:

¿Qué idea principal nos quiere transmitir la directora (*Barbra Streisand*)?