

# POBREZA, EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN

## (II FASE)

1.- Datos identificativos de la entidad: Nombre, domicilio o domicilios sociales, teléfono, dirección de correo, página Web y persona de contacto.

Fundación por la Acción Social Mar de niebla

C/ Martín 9 bajo (33213)

Correo electrónico entidad: [mdn@mardeniebla.org](mailto:mdn@mardeniebla.org)

Dirección: [direccion@mardeniebla.org](mailto:direccion@mardeniebla.org) (Héctor Colunga)

Responsable Programas Educativos: [educacion@mardeniebla.org](mailto:educacion@mardeniebla.org) (Rocío Álvarez)

Otros contactos de la entidad:

- Ámbito de infancia: [infancia@mardeniebla.org](mailto:infancia@mardeniebla.org) (Virginia Llano)
- Ámbito de adolescencia: [adolescencia@mardeniebla.org](mailto:adolescencia@mardeniebla.org) (Pablo Sanjurjo)
- Ámbito Participación Juvenil: [participacion@mardeniebla.org](mailto:participacion@mardeniebla.org) (Jonathan Varela)
- Voluntariado y participación Social: [voluntariado@mardeniebla.org](mailto:voluntariado@mardeniebla.org) (Eva Tirado)

[www.mardeniebla.es](http://www.mardeniebla.es)

2.- Actividades que se organizan con especial atención a las acometidas con chicos y chicas: programas, tipo de participantes, etc.

Las actividades de infancia y adolescencia se engloba en el programa de intervención socioeducativa infantojuvenil. Este programa recoge los distintos proyectos que desarrolla la entidad en los ámbitos de infancia y adolescencia y conecta con los proyectos de inclusión social, participación juvenil, voluntariado y participación social e inserción sociolaboral, constituyendo un proyecto global de intervención y desarrollo comunitario en la zona oeste de la ciudad de Gijón.

Los proyectos enmarcados son:

- **Grupo de Infancia Mar de niebla:**

El “GIM” (Grupo de Infancia Mar de niebla) es un proyecto educativo con un marcado carácter lúdico. Ofrece un espacio de educación integral en un tiempo especialmente adecuado para la participación social de los niños y las niñas, el tiempo libre. Está destinado para niños, niñas y familias pertenecientes al barrio de La Calzada de la zona Oeste de Gijón, dando respuesta a una escasa o nula oferta de actividades de tiempo libre adecuadas a las necesidades de la infancia.

Además el proyecto GIM tiene una parte de refuerzo y apoyo escolar, muy necesario para muchos de los niños y niñas participantes, cuyas familias presentan dificultades varias para poder ejercerlo desde el propio hogar.

El GIM desarrolla su actividad de lunes a viernes, durante el curso escolar de 16.00 a 19.00 y en verano de 9.00 a 14.00. Durante el verano se realiza también espacio de comedor.

El proyecto está liderado por un equipo de 4 profesionales del ámbito educativo del tiempo libre y más de 10 voluntarios y voluntarias que apoyan las actividades.

El GIM está dirigido a niños y niñas con edades comprendidas entre 6 y 12 años y sus familias. La inscripción en las actividades se puede realizar de las siguientes maneras:

- Por iniciativa de la familia
- Por derivación de un Centro Educativo
- Por derivaciones de otros proyectos de la entidad, de otras entidades o de la red de atención de nuestro municipio.

La actividad establece una cuota que cubre el 10 % del coste de la plaza. En ningún momento una familia no podrá participar por motivos económicos, para ello la entidad dispone de un mecanismo de apoyo y seguimiento que busca ayudar a las familias participantes, pudiendo estar becada su participación.

En la actualidad participan más de 50 menores en el proyecto, generando un espacio inclusivo, de protección para la infancia y de promoción de ciudadanía activa.

- Acompañamiento al estudio:

Acompañamiento al estudio es una iniciativa que nace en colaboración con el Colegio Público Cervantes para generar un espacio de apoyo y acompañamiento de niños y niñas del Centro Educativo.

Desde el año 2013 Mar de niebla desarrolla este proyecto que abre un espacio de apoyo las tardes de lunes a viernes en el propio colegio. 29 niños y niñas participan organizados en grupos.

El proyecto está liderado por el equipo de infancia de la entidad y complementa su intervención prestando soporte cuatro horas a la semana en las clases de 3º de primaria.

- Grupo de Adolescencia Mar de niebla (GAM)

El GAM (Grupo de Adolescentes Mar de niebla) es un espacio de encuentro y acompañamiento con adolescentes del barrio. Está liderado por un equipo de un educador, una monitora, un monitor y un grupo de personas voluntarias, que junto a los y las adolescentes, diseñan actividades, talleres, participan en la toma de decisiones, conocen iniciativas que se realizan en el municipio... Se trata de desarrollar una dinámica activa y participativa, que permita a la adolescente tener un referente educativo que pueda ayudarle en su proceso de crecimiento.

El proyecto se desarrolla de lunes a viernes de 17.00 a 20.00 en el espacio GAM de Centro Comunitario. Durante el verano se desarrolla actividad extraordinaria, un campamento y se abre un espacio de refuerzo educativo específico.

Dentro del “GAM” se lleva a cabo la actividad de “Aula de Estudio”, nacida como solución de una necesidad latente entre los y las participantes del GAM, que consiste en la generación de un espacio de apoyo en el que las familias inscriben a los y las adolescentes para que durante 2 días a la semana puedan hacer sus tareas escolares, estudiar, preguntar dudas al monitor encargado de la actividad, etc...

El GAM está dirigido a adolescentes de 12 a 16 años y en la actualidad hay 62 menores de alta.

- Soporte al estudio:

El Proyecto de Soporte al Estudio surge ante la necesidad de mejorar el índice de éxito escolar del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, a través una intervención educativa más personalizada y adaptada a las necesidades de los mismos.

Se organiza en grupos de 6 participantes máximo que cuentan con un educador de referencia que trabaja con ellos y ellas dos días a la semana durante una hora y cuarto. En la actualidad el proyecto cuenta con cinco grupos distintos sumando un total de 30 plazas cubiertas al 100 %.

Los y las participantes son derivados por los Centros Educativos de Secundaria.

A toda esta programación de actividades se suman las específicas del verano: colonias de infancia, soporte al estudio para adolescentes, semana Guay GAM y Campamento. Así mismo, desde el área de la entidad se participa en la iniciativa Creando Comunidad (espacio de trabajo comunitario donde se construyen iniciativas entre las AMPAS de los Centros Educativos y las entidades sociales de la zona oeste) y en la escuela de familias para secundaria junto con los IES del barrio y entidades del mismo.

**El programa de fomento de la participación juvenil** nace con la intención de generar oportunidades para jóvenes del barrio que quieran desarrollar iniciativas que mejoren o transformen su realidad más próxima.

El Proyecto se realiza en colaboración con el Departamento de Juventud de Gijón y sitúa su foco en el Centro de Iniciativas Juveniles de la Calzada, el único equipamiento juvenil de nuestro municipio.

Desde el proyecto se realizan actividades dirigidas a jóvenes de entre 16 y 30 años. Más de 15 iniciativas se han desarrollado desde el año 2015.

Toda la acción y proyectos de la entidad que ponen el foco en la educación, ocio y tiempo libre están dirigidos a infancia, adolescencia y juventud con una perspectiva y visión universal, tratando de generar espacios normalizados de empoderamiento y participación. Si bien, existe una ratio de participantes que son derivados de centros

públicos, otros recursos de salud y sociales públicos o entidades educativas o sociales del territorio o el municipio.

### 3.- Demandas y/o proyectos de la entidad que requerirían del apoyo de las autoridades.

Desde la entidad detectamos muchas necesidades en torno a la generación de espacios en los barrios que garanticen la participación y promoción de la infancia, adolescencia y juventud. Espacios arraigados en el territorio que huyan de la mercantilización del tiempo libre, apostando por el desarrollo y la intervención comunitaria, empoderando a la ciudadanía y completando así la red de trabajo en las distintas zonas de la ciudad.

Se requiere de un plan de acción y desarrollo comunitario real, que trace puentes entre instituciones, organizaciones... y permita empoderar el trabajo que muchas entidades están haciendo en los barrios. Estos espacios constituyen una oportunidad de prevención, promoción y protección de la infancia y adolescencia.

Se necesita mayor implicación de las áreas de educación en el trabajo hacia la infancia y adolescencia, incluyendo en ese desarrollo la especificación que pueden tener NNA que viven contextos de dificultad. Se requiere de una visión más orientada hacia el Enfoque de Derechos y la promoción del Buen Trato.

Así mismo, la promoción de metodologías que permitan trabajar en entornos no formales y formales de manera distintas: Aprendizaje servicio, trabajo por proyectos, comunidades de aprendizaje...

Es vital también abordar la realidad que vive mucho alumnado que acaba siendo excluido del sistema y que no encuentra alternativas de reenganche reales dentro de los propios centros (por ejemplo las expulsiones ¿qué alternativas existen?...). Se debiera armar algún programa piloto que permita entrar a la comunidad en los centros y desarrollar espacios o iniciativas que garanticen el seguimiento curricular de estos casos.

### 4.- Demandas respecto a los centros educativos y al profesorado.

Los centros debieran ampliar su visión sobre el rol educativo que tenemos todos y todas. Un Centro Educativo debe estar integrado en su entorno como un agente vital en la construcción del territorio, haciendo corresponsable de la educación a toda la comunidad. Sabemos que hay profesorado y centros que están empujando hacia esto.

Se debe estimular la innovación educativa, motivando al profesorado para que trate de experimentar, de buscar fórmulas distintas... que huyan del modelo clase tradicional. Se debe trabajar de manera más cooperativa entre materias, centros y agentes del territorio.