

## **1.- Datos identificativos de la entidad:**

Nombre: Centro de Iniciativas Solidaridad y Empleo, C.I.S.E.  
Domicilio: C/ Vicente Jove Nº 26 - Bajo. 33212, Gijón - Asturias.  
Teléfono: 985 32 20 88  
E-mail: [cise@ciseasturias.org](mailto:cise@ciseasturias.org)  
Web: <http://ciseasturias.org/>  
Persona contacto: Susana Rey - Coordinadora de la entidad

## **2.- Actividades que se organizan con especial atención a las acometidas con chicos y chicas: programas, tipo de participantes, etc.**

CISE es una Entidad sin ánimo de lucro, que promueve, desde 1987, la incorporación sociolaboral, a través de información, formación y acompañamiento en la búsqueda de empleo, incidiendo dentro del grupo de población en los y las jóvenes.

Así mismo, como parte fundamental de su tarea integradora, orienta su intervención hacia el colectivo de menores y adolescentes, a través de su Centro de Día, en el que participan personas de diferentes países y minorías étnicas.

El apoyo a familias, viene siendo también uno de sus objetivos primordiales, ampliándose desde 2014 la intervención a apoyo psicosocial ante situaciones especialmente difíciles a través del Programa de Apoyo a Familias (PAF). Desde el año pasado, el CISE, ha puesto también en marcha un Programa de apoyo y orientación para madres adolescentes (AMA).

Se resumen a continuación cada una de las intervenciones.

## **PROGRAMA DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL - ENTAMA**

Este programa está enfocado a **generar oportunidades para garantizar las opciones de incorporación social y formativo-laboral**, ofreciendo información, apoyo, asesoramiento y acompañamiento para la mejora de las condiciones personales y sociales.

La intervención se estructura en tres tipos de acciones:

- **Servicio de Información y Orientación**, que ofrece la información necesaria sobre recursos sociocomunitarios.
- **Cursos y Talleres de Formación básica y Prelaborales**, que faciliten la inclusión de las personas en itinerarios formativos, ocupacionales y de búsqueda de empleo.
- **Orientación Formativo-laboral y Acompañamiento**, apoyo continuado durante todo el proceso.

•  
Cabe señalar que, dentro de este Programa, se desarrolla un proyecto específico (**Inserción Sociolaboral para Jóvenes en riesgo o situación de exclusión social: Entama Moceda**) dirigido a hacer especial hincapié en las necesidades y demandas de los y las jóvenes (de entre 14 y 35 años) que acuden a la entidad.

## **PROGRAMA INFANTIL, JUVENIL - CENTRO DE DÍA**

El **programa de atención socioeducativa** va dirigido al desarrollo de capacidades y a la adquisición de competencias básicas del currículo, entendiendo la educación en sentido amplio, no solo como mera adquisición de conocimientos, sino también de pautas conductuales básicas para la integración social del menor. Se desarrollan, además, actuaciones de acogimiento y acompañamiento sociolingüístico con menores procedentes de otros países y minorías étnicas.

El Programa tiene como finalidad **potenciar, mediante alternativas socioeducativas, el desarrollo de recursos, valores, actitudes y habilidades sociales, que faciliten una integración social activa**. Articulándose en actividades de apoyo escolar, de ocio y juegos, salidas, escuelas de familias,...

## **PROGRAMA DE APOYO A FAMILIAS (PAF)**

El **Programa Apoyo a familias (PAF)** es un programa de intervención psico-social concebido en el marco de la atención comunitaria y dirigido a familias multiproblémicas. Las intervenciones se encuadran en el marco del Pensamiento Sistémico y la Práctica Narrativa y las lleva a cabo un equipo de profesionales formado por psicólogas y trabajadoras sociales.

**Trabajamos en estos momentos con derivaciones de Salud Mental Infantil, Servicios Sociales Municipales, Unidades de Orientación, varios Equipos de Orientación, abogadas de Turno de Oficio del Tribunal de Menores, y con la Sección de Familias de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales.**

El perfil de nuestros demandantes son adolescentes con conductas de riesgo y/o situación de desamparo; problemas de disciplina y/o rendimiento escolar (trastornos de TDHA); situaciones de bullying; desajustes ligados a la reagrupación familiar; relaciones de pareja y mujeres en situación de maltrato con hijos emocionalmente dañados.

## **PROGRAMA ANDAMIANDO A LA MATERNIDAD ADOLESCENTE (AMA)**

**AMA** es un programa de intervención con adolescentes embarazadas o que hayan dado a luz (hasta los 20 años incluidos) y que se encuentren en situación de riesgo psico-social.

El programa se inicia en el momento en que la adolescente nos es derivada y se prolonga hasta que el bebé cumple dos años, con intervenciones periódicas y cercanas en el tiempo. La intervención alterna: sesiones individuales con cada adolescente; de familia, con los miembros de la familia próxima y extensa; diádica (madre-bebé) para crear una relación capaz de proveer cuidados sensibles y sesiones grupales, con otras adolescentes y jóvenes del programa y sus bebés.

**Nuestros objetivos son conseguir una relación madres - bebés lo más cercana a un vínculo seguro** o que, al menos, evita la formación de un vínculo desorganizado y crear una dinámica familiar (con la familia nuclear y /o extensa de la adolescente) que trabaje dentro de un sistema cooperativo con una diferenciación de funciones sin que necesariamente haya que promover los límites y fronteras propios de la norma cultural.

Nuestro marco teórico está tejido con la Teoría del Apego, el enfoque Contextual y el Epidemiológico, el Pensamiento Sistémico y la Práctica Narrativa

### **3.- Demandas y/o proyectos de la entidad que requerirían del apoyo de las autoridades.**

Se está empezando a valorar desde varias entidades que desarrollamos proyectos con infancia, adolescencia, jóvenes y familias, la articulación de una propuesta de intervención en centros educativos de primaria y secundaria **en horario escolar**. Dicha iniciativa precisaría de apoyo explícito, sobre todo de las autoridades educativas.

### **4.- Demandas respecto a los centros educativos y al profesorado.**

Se enumeran a continuación varios aspectos que desde la entidad, se valoran como necesarios de cara a consolidar y/o mejorar la colaboración entre las entidades sociales y los centros educativos:

- Apoyo de las entidades sociales en intervenciones en horario escolar, no sólo a nivel individual sino también en el grupo aula.
- Flexibilizar escolarización combinada, contemplándose nuevas experiencias en las que también podamos participar las entidades.
- Apertura real de centros a la comunidad y a los barrios.
- Trabajar ya desde la última etapa de escolarización obligatoria, el abandono escolar y la transición formativo-laboral.
- Facilitar la continuidad o retorno educativo, sobre todo en la franja de 16 a 18 años, de jóvenes que aún no pueden acceder a la formación de personas adultas.
- Mayor implicación tutorial y del resto de profesorado que interviene con cada menor.
- Ampliar la formación y conocimiento del profesorado en las diferentes realidades sociofamiliares del alumnado, de cara a mejorar las bajas expectativas que se tienen de los y las menores y de sus familias.
- Estabilizar las plantillas de equipos de orientación y servicios a la comunidad.
- Innovación y “riesgo” desde los equipos directivos.
- Mayor inversión desde las administraciones.