

PROPUESTA DE EXPLOTACIÓN DIDÁCTICA

1.1.- Coloquio sobre la película.

Iniciar el coloquio sobre la película intentando actualizar los conocimientos de los alumnos sobre los grupos culturales representados en la película:

- **Los Judíos** (Los Wiseman): ¿Qué sabes de los judíos? ¿Puedes señalar algunos datos sobre esta religión? ¿Por qué están en el Reino Unido? ¿Qué les pasó en la Alemania nazi?
- **Los jamaicanos** (Los Samuels): ¿Dónde está Jamaica? ¿Qué relación tienen con el Reino Unido y cómo representa el cricket esa relación? ¿Qué características culturales tienen en cuanto a música, religión, relaciones personales, etc?

1.2.- Investigación: una reflexión a propósito del cricket

¿Qué sabes sobre el cricket?

- Buscar información
- Realizar en grupo un poster explicativo del cricket: indumentaria, normas básicas, países en los que se practica, etc.
- Nombrar otros deportes.
- Reflexionar acerca de la variedad de deportes, indagando en los orígenes y características culturales de cada deporte.
- Extraer conclusiones valorando negativamente o positivamente dicha variedad.

1.3.- La trayectoria de David

Debatir en pequeños grupos y presentar las conclusiones al resto del grupo en una puesta en común.

a) ¿Quién es? Piensa en:

- Edad
- Religión
- Situación
- Intereses
- Conflictos: familia y escuela



b) Analiza la escena del cumpleaños de David (Se visionaría otra vez esta escena para fijarse en los detalles)

- ¿Por qué David no deja entrar a la niña?

- ¿Dirías que es discriminación? ¿Por qué? ¿Por qué crees que sucede? ¿Por su raza, condición social o por ser niña?
- ¿Cómo crees que se siente ella?
- ¿Cómo reacciona la niña y su familia después de este incidente?
- ¿Cómo se siente David cuando se da cuenta de lo que ha hecho?
- ¿Qué hace para solucionarlo?
- Piensa en alguna situación parecida que hayas padecido o visto. ¿Cómo se podría haber evitado? ¿Cómo se podría resolver?

c) ¿Cómo cambia David a lo largo de la película? ¿Qué aprende sobre:

- el cricket
- las personas
- la amistad
- los sentimientos
- el entorno
- sobre sí mismo
- Finalmente, compara al David del principio de la película con el del final. ¿Qué diferencias hay?

1.4.- Racismo y discriminación

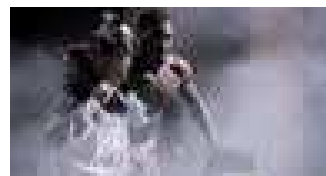
❖ ¿Recuerdas quién dice estas frases y en qué situación?

| | ¿Quién? | ¿Cuándo? |
|---------------------------------|---------|----------|
| <i>We don't mix</i> | | |
| <i>I want to be in the team</i> | | |
| <i>We're here to stay</i> | | |

¿A qué se refieren? ¿Qué aprendes de ellas?

1.5.- Analiza la escena del incendio

- Cómo reacciona cada uno de los personajes?
- ¿Cómo evoluciona el padre de David? ¿Cómo se comporta al principio? ¿Cómo lo hace después? ¿Qué crees que le hace cambiar? ¿Qué crees que piensa? ¿Cómo crees que influye el hecho de ser judío sobre su actuación? ¿Se siente inseguro? ¿Por qué?
- Al final vemos que la red de cricket está de nuevo puesta. ¿Quién lo ha hecho? ¿Por qué?



1.6.- Algunas conclusiones

Podría redactarse un texto personal en que alumnos y alumnas explique alguno de los siguientes asuntos:

- a) ¿Con qué personaje te sientes más identificado? ¿A quién entiendes mejor?
- b) ¿Te has visto alguna vez en una situación parecida a las que aparecen en la película?
- c) ¿Te parece que en tu entorno hay personas o colectivos que puedan estar pasando por situaciones de discriminación similares a las de la película? ¿Cuáles son?
- d) ¿Cuál es tu postura frente a esas situaciones?
- e) ¿Si tuvieras que ser uno de los personajes de la película, cual de ellos encarnaría mejor tu postura y por qué?
- f) ¿Qué personaje rechazarías más ser? ¿Por qué?

Otras actividades

- Se puede proponer a los alumnos que realizan un proyecto de investigación con entrevistas a miembros de la familia o la comunidad que sean o hayan sido emigrantes y que relaten cómo han vivido esa experiencia.
- Se puede realizar una visita a una asociación o residencia de ancianos que puede ser grabada o relatada por los alumnos con ayuda de fotos, documentos, etc.
- Sería posible trasladar la acción a la España actual. ¿Quiénes serían los personajes? ¿Etnias? ¿Religiones? ¿El deporte? ¿Cuál sería el final?